

更新理念优管理，与时俱进创名园

——湛江经开区第一幼儿园十年发展成果

今年是第十个全国学前教育宣传月，是《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布十周年，更是全国实施学前教育三轮三年行动计划，推动学前教育跨越式发展，推进科学保教取得重大进展的第十年。这十年以来，湛江经开区一幼顺应时代的发展，坚持以“创办名园，办群众满意教育”的办园方向，与时俱进，不断更新办园理念，积极完善制度，优化保教管理，充分体现了党和国家重大政策落地见效的成果，体现了“普及普惠解民生之困和科学保教促幼儿健康成长”的学前教育十年改革发展的显著成效。

一、办园基本情况

湛江经济技术开发区第一幼儿园创办于1989年9月，是湛江经开区一所全日制公办幼儿园，湛江市一级幼儿园。2011年只有一个园区，办学规模有5个班，在园幼儿146人，教职工22人。

经过十年砥砺奋进，目前发展共有两个园区（包括总园和第一分园），总占地面积共6122 m²，建筑总面积共6690 m²，（其中总园占地面积3875 m²，建筑面积3700 m²；第一分园占地面积2247 m²，总建筑面积2990 m²）办学规模有21个班，现有在园幼儿502人，教职工70人（其中总园办学规模有12个班，现有在园幼儿258人，教职工50人；第一分园办学规模有9个班，现有

在园幼儿 146 人，教职工 20 人）。

二、主要工作成效

（一）今非昔比新气象 普及普惠解民生之困

1、抓准契机，着力解决学位需求问题

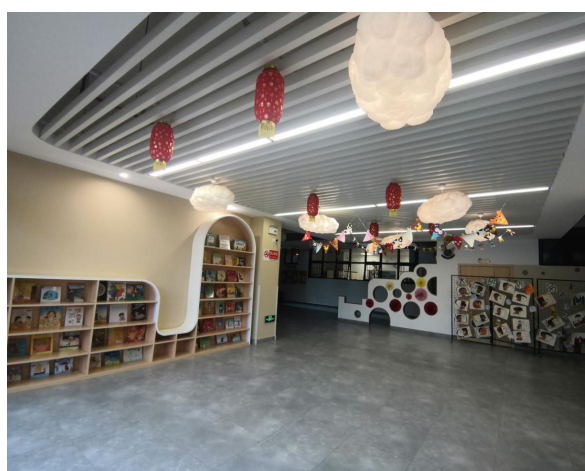
近年，为积极落实“5080”计划，着重解决城区“入公办园难”问题，我园积极从两个渠道，积极推进学位建设。

一是实施改建扩建扩位。根据《关于印发湛江经济技术开发区第二期学前教育三年行动计划的通知》（湛开教【2016】17号）的精神：“随着城市化进程的加速和国家实行“单独二孩”政策，城区“入公办园难”现象日益突出。经开区要加大城区公办幼儿园建设力度，要按照规划布局和入园需求，新建、改扩建一批城区公办幼儿园，提供充足优质公办学位”。为扩大我区城区公办学位，管委会研究决定利用省市级学前教育专项资金共投入资金420万元，在区一幼原园区内新建一栋教学楼，新增建筑面积2000m²，新增6个班级180个公办学位。



二是小区配套整治扩位。根据《湛江市人民政府办公室关于

印发湛江市城镇小区配套幼儿园治理工作方案的通知》“已建成的城镇小区配套幼儿园应按照规定及时移交当地教育部门”。盛和园小区配套幼儿园移交给区管委会以后，为保证幼儿园办学质量，决定办成公办幼儿园，作为经开区一幼的第一分园，隶属经开区一幼管理。区一幼新增占地面积 2247.1 m²，新增建筑面积 2990.42 m²，新增 9 个班级 270 个公办学位。



2. 优化教研，积极提升教师队伍素质

湛江经开区一幼师资队伍现状是：现有教职工总人数 70 人，专任教师 33 人（其中在编教师 13 人、编外教师 20 人）；本科学历 8 人，大专学历 25 人；教师年龄在 40 岁以下 20 人、40 岁以上 13 人。教职工总人数比十年前增加了 50 人，增长率为 238%，教师学历达标率 100%。

十年来，我们主要通过“两抓”措施提升教师综合素质：

一是抓科研促成长。幼儿园师资队伍的水平，对一所幼儿园的教育质量起到了决定性的因素，因此，近年来我园将教师的专业成长作为一项重点工作来抓。以课题研究为抓手，以学习、借

鉴、反思、研讨为主要途径，利用信息技术、园本研修等多种形式来促进教师的专业成长，努力培养一支爱岗敬业、师德高尚、业务精湛的优秀教师队伍。

如何让午休的幼儿尽快入睡？

研修组：花蝴蝶
成员：黄佳直前、破茧成蝶
主持人：吴华芳
记录人：卜冠兰
记录人：谭少云
记录人：陈景霞、周雯露

问题来源：
在幼儿生长发育过程中，睡眠非常重要。良好的睡眠有利于生长发育及脑功能的发展。睡眠充足的幼儿饮食精力充沛，情绪愉快，食欲好，长得健康。睡眠不足的孩子会面黄肌瘦，食欲减退，体重增长缓慢，抵抗力低下易患疾病。经过观察了解，大多数幼儿（尤其是刚入园的幼儿）在幼儿园午睡时入睡都比较困难。午睡的情况常有发生。《3-6岁儿童学习与发展指南》也提出：保证幼儿每天睡眠11~12小时，其中午睡应达到2小时左右；午睡时间可以根据幼儿年龄的增长而逐渐减少。因此，让幼儿尽快入睡，保证足够的睡眠是幼儿健康成长的因素之一。

研修过程花絮：

环境调节法验证花絮：
睡眠环境很重要，环境拥挤、空气不流通，噪音大，也是造成幼儿入睡困难的原因。因此，我们用窗帘遮挡光线，保持空气清新，创设舒适安静的睡眠环境，帮助幼儿尽快入睡。

情绪调节法验证花絮：
环境调节法实施后，我们发现有个别孩子难于入睡并不是因为环境的影响，而是因为情绪兴奋、家庭的生活方式和身体健康等因素造成的。针对这些情况，我们决定通过组织幼儿饭后散步、听故事和睡前音乐等方法来调节幼儿的睡前情绪，为幼儿尽快入睡做好铺垫。

我们的团队

如何让幼儿的手更灵活 —— “筷”乐进行时

研修组：精英组
主持人：陈晖
梳理员：梁小婷
记录员：梁国连
研伴：汤予凯、万喜、郑美全
口号：学习、学习，越学越灵！

前言：
用筷子有助于宝宝智力的开发美国的一位家庭医生最近把使用筷子作为孩子必须学会的21种技能之一，而日本很早之前就把6月4日定为筷子节。由此可见，作为中国传统饮食文化代表的筷子，在国外也倍受青睐。使用筷子不仅能帮助孩子提高协调性和精细动作能力，还可以鼓励孩子去尝试新食物。现代医学研究证明，用筷子夹取食物的动作，不仅锻炼了5个手指的活动，也是牵动着肩、肘、手腕、手指等各部位的30多个大小关节和上臂、前臂、手掌、手指等处的50多块肌肉的运动，尤其做事以右手为主的人更是如此。管理和支配手部的神经中枢，在大脑皮层所占的区域最为广泛，尤其是大拇指。这些手部关节和肌肉只有在大脑中枢神经系统的指令下，才能完成用筷子夹取食物的动作。反过来，这些关节和肌肉夹取食物的动作，又刺激了脑细胞，有助于儿童大脑的发育。三岁以后，正是儿童智力开发的关键时期，这时候学习使用筷子，既可练习手指的各种动作，又可促进大脑发育，从而提高孩子的思维能力和操作技巧，是训练手脑并用的重要手段之一。另外，这时的孩子也不满用小勺进餐，喜欢模仿大人吃饭的动作，有用筷子的要求，家长正好因势利导，让孩子学用筷子进餐。

验证步骤：

第一环节（实验前测试）

实验前观察表
班级：大一班 人数：37人 时间：2013年12月22日
内容：每个幼儿用筷子夹30颗花生仁，观察幼儿速度快捷。从而，测量幼儿精细动作的强与弱。
测量结果：强<2分钟 中<3分钟 弱>3分钟

实验前观察表
班级：小一班 人数：25人 时间：2013年12月22日
内容：每个幼儿用筷子夹30颗花生仁，观察幼儿速度快捷。从而，测量幼儿精细动作的强与弱。
测量结果：强<2分钟 中<3分钟 弱>3分钟

实验前观察表
班级：中一班 人数：34人 时间：2013年12月22日
内容：每个幼儿用筷子夹30颗花生仁，观察幼儿速度快捷。从而，测量幼儿精细动作的强与弱。
测量结果：强<2分钟 中<3分钟 弱>3分钟

实验前观察表
班级：大一班 人数：37人 时间：2013年12月22日
内容：每个幼儿用筷子夹30颗花生仁，观察幼儿速度快捷。从而，测量幼儿精细动作的强与弱。
测量结果：强<2分钟 中<3分钟 弱>3分钟

第二环节：（辅助游戏）

大班：筷子夹一夹

中班：圆头筷子夹一夹

小班：尖头筷子夹一夹

第三环节：（验证游戏）

大班：筷子夹一夹

中班：圆头筷子夹一夹

小班：尖头筷子夹一夹

结果请期待！我们的筷乐实验在继续！

二是抓引领促提质。我园被定为湛江市幼儿园园长、教师培

训实践基地，湛江市教师进修学校学员的跟岗培训单位，先后接待了幼儿园园长和教师的跟岗学习。积极响应市教育局结对帮扶的号召，在帮扶工作中，建立了结对共建、交流互助、资源共享、优势互补的指导和服务网络，发挥了示范园的引领辐射作用。



（二）协调发展新理念 科学保教促健康成长

《3—6 岁儿童学习与发展指南》颁布以来，经开区一幼积极学《指南》、悟《指南》、宣《指南》、用《指南》，积极开展线上线下、园内园外等各种教师业务培训，使教师转变教育理念，了解 3—6 岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望，实施科学的保育和教育，促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展，促进幼儿身心全面和谐健康发展，为幼儿后继学

习和终身发展奠定良好素质基础。



园本培训——“区域游戏的组织”



园本培训——“区域游戏的指导”

在国家“建设高质量教育体系”宏观政策背景下，根据幼儿园的实际，有效贯彻落实《幼儿园工作规程》、《3—6岁儿童学习与发展指南》以及《广东省幼儿园一日活动指引》等学前教育相关政策，经开区一幼开展了一系列的保教质量提升工作措施，进一步提升了依法办学、规范管理、与时俱进、示范引领的办园理念，有效促进了全园教师的专业化成长，切实地促进幼儿园高质量发展。

（1）优化一日活动安排，科学提高保教质量

根据有关政策，科学修订了《一日活动安排表》，制定了合理的幼儿一日生活作息制度，积极开展适合幼儿的体育活动，充分利用日光、空气、水等自然因素以及本地自然环境，有计划地锻炼幼儿肌体，增强身体的适应和抵抗能力。确保正常情况下，正餐间隔时间为3小时以上，每日户外活动不得少于2小时，保证幼儿每天连续不少于1小时的自主游戏；采用集体、小组、个别多种形式开展学习活动，减少整齐划一的集体形式的学习活动，更好地做到了“依法办学、规范管理、与时俱进、示范引领”。

湛江经开区第一幼儿园一日活动安排表		
活动类别	时间安排	活动内容
生活活动	7:40—8:10	入园、晨检
体育活动	7:40—8:20	户外体能大循环运动
生活活动	8:20—8:40	盥洗、饮水、早餐
	8:40—9:00	整理、晨谈
学习活动	9:00—9:30	集体/小组学习活动
生活活动	9:30—9:40	如厕、盥洗、饮水
学习活动	9:40—10:10	集体/小组学习活动
体育活动	10:10—11:30	户外体育活动、韵律操
生活活动	11:30—11:40	如厕、盥洗、饮水、餐前准备
	11:40—12:20	午餐、整理、儿童冥想（睡前故事）
	12:20—14:30	午睡
	14:30—15:00	起床、整理、如厕、盥洗、午点
自主游戏活动	15:00—16:00	自主游戏
生活活动	16:00—16:30	如厕、饮水、一日回顾
	16:30—17:00	整理、离园

（2）丰富体能训练活动，促进幼儿健康成长

发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志。根据各年龄班孩子的年龄特点以及身体发育情况，湛江经开区一幼开展了“晨间户外体能大循环活动”和“午间篮球操”活动，老师们利用自制的多种体育器械、通过多种活动发展幼儿身体平衡和协调能力，促进幼儿动作的协调性和灵活性发展，并结合活动内容对幼儿进行安全教育，注重在活动中培养幼儿的自我保护能力。



(3) 积极探究主题课程，切实提高保教质量

为提高我园的保教质量，我园加入了由北京师范大学与美国哥伦比亚大学教育学博士夏勃先生开发的诺博教育体系。诺博主题探究课程是以探究式学习为主要的学习方法，以各领域整合的主题为主要的学习内容，以贯穿始终的评估为主要评价方式，以教师集体备课为主要计划与反思方式，以促进幼儿在5大领域的发展，养成诺博行为习惯为主要的目标。



(4) 创新艺术特色课程，促进幼儿协调发展

为加强幼儿艺术教育,培养幼儿对版画的兴趣,提高幼儿感受美、表现美、创造美的能力,我园开展幼儿版画特色的艺术教育活动。



(5) 广泛开展主题活动,

一是提高幼儿的生活自理能力, 增强幼儿的自我管理意识。



二是培养幼儿对体育、艺术活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质，培养幼儿初步的团队意识和竞争意识，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长。在每年的新年即将到来之际，我园连续举办了 26 届小小运动会、五届的“小小故事会”、“卡拉 OK 表演”活动和“幼儿自理能力展示”等等。



三是开展“爱祖国”“爱国旗”“歌唱祖国”活动，每周一全园师生一起庄严地升国旗，在国旗下讲话，对师生进行爱国主义

教育。



四是通过开展各项活动，使幼儿初步了解中秋节、端午节、元宵节等我国传统节日，体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗，培养幼儿的爱国主义情感。



(6) 努力探索课题研究，提升教师科研水平

多年来，我园坚持教研立园，科研强园的办园理念，在全体

教师中坚持开展课题研究，通过骨干教师的带动、全员参与等方式，使每一个教师都成为课题研究的主体，促进了教师教科研水平发展。

一是努力推进湛江市《指南》实验园项目研究，加强区域自主游戏的组织，发展幼儿想象、创造、合作等能力。

为更好地学习贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园教育指导纲要(试行)》，针对我园区域活动的薄弱环节，如何立足本园实际，激活区角的魅力，进行有效开展区域活动的策略研究，更好地发挥区域活动的优势，我园申报了湛江市《3—6岁儿童学习与发展指南》实验园项目，项目名称是“《指南》背景下区域活动的实施策略”。园本教研的工作重点是关注区域活动中幼儿的兴趣、自主、创造及发展需要，培养幼儿良好的行为规则意识，促进每个幼儿主动地、富有个性地发展起来，真正体现“以幼儿发展为本”，规范学前教育行为。

附件2
湛江市《3-6岁儿童学习与发展指南》实验园
项目结项书

项目名称: 《指南》背景下区域活动的实施策略
项目负责人: 廖宇雄
联系电话: 33681233
通讯地址: 湛江市人民大道北23号之三
邮编: 524002
电子邮箱: 1385804660@163.com
申报单位: 湛江经济技术开发区第一幼儿园

湛江市教育局

六、验收意见

1. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

2. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

3. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

4. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

5. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

6. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

7. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

8. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

9. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

10. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

11. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

12. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

13. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

14. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

15. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

16. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

17. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

18. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

19. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

20. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

21. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

22. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

23. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

24. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

25. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

26. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

27. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

28. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

29. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

30. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

31. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

32. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

33. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

34. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

35. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

36. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

37. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

38. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

39. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

40. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

41. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

42. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

43. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

44. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

45. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

46. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

47. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

48. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

49. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

50. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

51. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

52. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

53. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

54. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

55. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

56. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

57. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

58. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

59. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

60. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

61. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

62. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

63. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

64. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

65. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

66. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

67. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

68. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

69. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

70. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

71. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

72. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

73. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

74. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

75. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

76. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

77. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

78. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

79. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

80. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

81. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

82. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

83. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

84. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

85. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

86. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

87. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

88. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

89. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

90. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

91. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

92. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

93. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

94. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

95. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

96. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

97. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

98. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

99. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

100. 项目成果符合《指南》项目成果要求，项目经费使用符合合同规定。

湛江市教育局

立项通知

湛江经济技术开发区第一幼儿园:

经专家评审,你单位申报的《<指南>背景下区域活动的实施策略》获得通过。我局同意你单位成为2015年湛江市《3—6岁儿童学习与发展指南》实验园,项目负责人:廖宇雄

请你单位制订好具体的项目实施方案,严格按照实验项目要求和项目思路开展实验工作,我局将对项目开展中期检查和结题验收。

本项目完成时间为2年,2017年7月结束本项目实验工作。

若对以上规定持有异议,请书面来函说明,立项协议自行废止。

2015年10月29日



二是深入开展广东省立项课题——《立足红土文化背景下的幼儿园 STEAM 教育研究》的研究。



三是积极推进汤予凯副园长名师工作室建设和示范引领作用。



广东省教育研究院

证书

证书号: 3889

汤玉强 老师:

经专家审核, 您被批准为我院“新时代广东省中小学幼儿园
科创和 STEM 教育课程教材构建与实施”教改实验教师。
特颁此证。



(三) 家园共育享资源 合理期望共同担责任

《幼儿园教育指导纲要》指出:“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则, 争取家长的理解和主动参与, 并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见, 教育好幼儿既是幼儿园的任务, 也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否, 在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系, 取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此, 我园以努力争创“湛江市规范化家长学校”为契机, 进一步树立大教育观念, 将幼儿教育、家庭教育与社会教育结合起来, 形成 1+1>2 的教育合力。





(四)领导关怀得支持 砥砺前行共创好未来

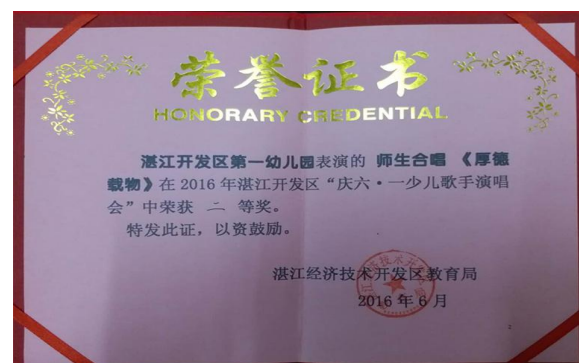
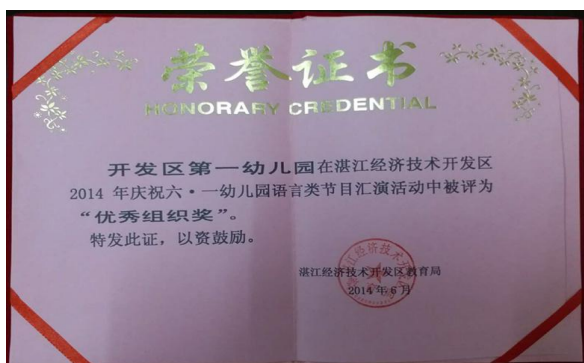
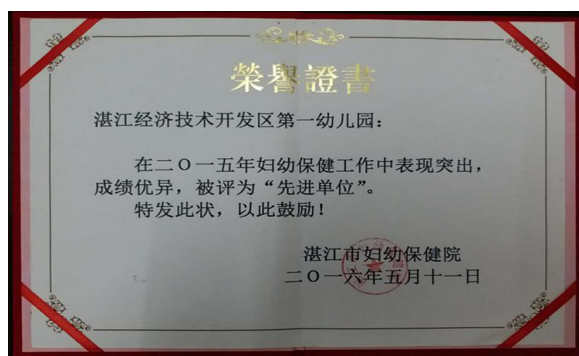
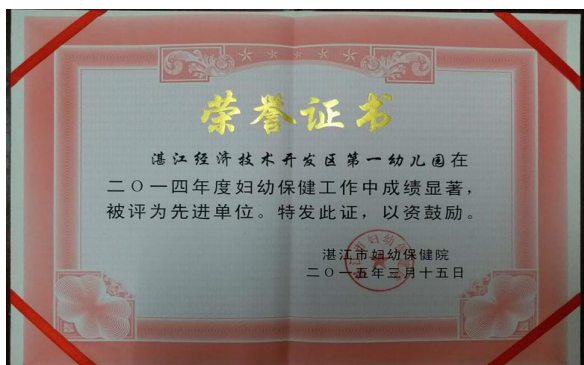
我园的发展离不开上级教育主管部门各界领导的关怀和支持。每年领导都会在百忙中来看望孩子和老师们，并对我园的工作给予方向性的引领和指导。





在各级领导的关怀指导和家长们的支持配合下，在全体教职工的共同努力下，经开区一幼不断发展。教师在教育教学改革中积累了不少新经验，探索了不少新方法，各项工作都取得了可喜的成绩，赢得了社会、家长和幼儿的一致好评，得到上级教育主管部门领导的认可。





三、今后努力方向

经开区一幼十年磨一剑，在艰辛中收获硕果。但成绩属于过去，希望更在未来。在十年的发展中，经开区一幼还存在师资配备不足、科研能力不高、环境育人功能不强等软肋问题。

教育永远在路上。在今后的发展道路上，我们相信在国家大好政策的支持下、在上级部门的指导下、在教育专家的引领下、在全体师生的努力下，经开区一幼将会积极克服困难，与时俱进，更新理念，深化改革，加大投入，完善设施，健全制度，优化管理，积极提升办园水平，推动幼儿园普及普惠优质发展，创办一所让幼儿健康快乐成长，家长放心，社会满意的幼儿园。

2021 年 4 月 20 日